

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS DE LENGUA- 4to

DOCENTE: Gabriel Martínez

Observaciones:

- Realizar todas las actividades en la carpeta.
- Pueden consultar o enviar avances de la tarea al email: gmgabimartinez@gmail.com

- 1- **Mirar el siguiente video** en YouTube: **Los Sustantivos Propios y Comunes** | Videos educativos para Niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

- 2- **Leer la leyenda: LA FLOR DEL IRUPÉ.**

Morotí y Pitá se amaban entrañablemente. Él era fuerte y valiente y ella dulce y hermosa.

Un día, mientras paseaban por la orilla del río Paraná, Morotí arrojó al agua su brazalete para que Pitá lo rescatara. Así el indio se lanzó al agua pero nunca emergió. Impulsada por el hechicero de la tribu, Morotí también se sumergió buscando el cuerpo de su amado.

Luego de varias horas ninguno de los dos apareció, pero al amanecer vieron los indios flotar sobre las aguas una flor extraña, en la que el hechicero reconoció a la bella Morotí en los pétalos blancos y al intrépido Pitá en los rojos.

- a- **Copiar las palabras subrayadas.**
- b- **Clasificarlas en sustantivo común o propio.**

- 3- **Leer la siguiente información.**

Los **sustantivos** son palabras que nombran seres, objetos, lugares o sentimientos. Pueden clasificarse en:

Propios: nombran seres o lugares específicos. Se escriben con mayúscula inicial. Ejemplo: Juan Pablo, Malvinas.

Comunes: nombran objetos, seres, lugares o sentimientos en general. Ejemplo: barcos, mar.

A su vez, los sustantivos comunes, se dividen en:

Individuales: nombran un solo elemento cuando se emplean en singular, y varios

cuando se emplean en plural. Ejemplo: pájaros, pájaros.

Colectivos: nombran, en singular, un conjunto de elementos de la misma clase. Por ejemplo: bandada (conjunto de pájaros).



El sustantivo tiene **género femenino o masculino**. En general, los que están en femenino terminan en- **a** (ráfaga) y los masculinos en – **o** (viento). Sin embargo, el género de las palabras lo determina muchas veces las palabras que la acompañan, porque no todos siguen esa regla (el actor; la mano; el dentista/la dentista. Su **número** puede ser: **singular** (un solo elemento) o **plural** (dos o más). El plural se puede formar agregando – **s** o –**es** (provincia/provincias: región/regiones).

Ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

Los sustantivos que tienen un solo género, se los consideran como fijos, solo se los reconoce por el artículo que los acompaña: el coche, la ventana, etc.

Algunos animales salvajes también tienen género fijo, para diferenciarlos hay que agregarles la palabra macho o hembra al lado: un delfín macho, un delfín hembra / una rana macho, una rana hembra.

4- **Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo y *di* si son masculinos o femeninos (F o M)**

la sombrilla **F**

....mano

....prado

.....comida

el bosque **M**

....riachuelo

.....montaña

....manzano

5- **Anota el sustantivo femenino** que corresponde a cada sustantivo masculino

abuelo: <u>abuela</u>	gallo:	actor:.....	perro:
hombre: <u>mujer</u>	amigo:	Julio:	rey:.....

6- **Cambia el número** de estos **sustantivos**

cartas.....	pelotas.....	bosque.....	árbol.....
-------------	--------------	-------------	------------

7- **Unir cada sustantivo individual** con su correspondiente **sustantivo colectivo**.

dientes	rebaño
peces	enjambre
ovejas	dentadura
árboles	bosque
abejas	cardumen